

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«28» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Академическая культура исследователя»

Научные специальности

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки), 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск,
2024

Рабочая программа дисциплины «Академическая культура исследователя» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «12» марта 2024 г. № 8.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Санченко Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода
«25» декабря 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института филологии и социальных коммуникаций
«26» декабря 2024 г., протокол № 4

Председатель

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
научным отделом

 Е.Н. Санченко

«28» декабря 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование академической культуры исследователя, необходимой для успешной научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях высшего образования и научных организациях, личного профессионального роста, построения и развития академической карьеры.

Задачи:

- формирование академических личностных качеств исследователя;
- формирование способности осуществлять поиск, отбор, критический анализ и синтез научной информации;
- получение навыков работы с научными документами, базами данных, электронными библиотечными системами;
- получение опыта создания, публикации и оценки научного текста;
- развитие навыков оценки академического потенциала в рамках личного профессионального роста и построения академической карьеры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Академическая культура исследователя» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Является основой для подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты; научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплин, составляющих фундамент профильного образования, заложенного в специалитете или магистратуре, а также дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.1. Владеет знаниями об актуальных методах и технологиях научной коммуникации, используемых в данной области. УК-4.2. Способен использовать различные методы и технологии для передачи и обсуждения результатов научных исследований. УК-4.3. Создает связанные	Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать

	тексты на различные темы; адаптирует тексты для конкретной целевой аудитории.	научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
УК – 5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.		переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24
Лекции	12
Практические занятия	12
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	–
Самостоятельная работа (всего часов)	48
Форма аттестации	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования академической культуры исследователя.

Тема 2. Основы академической коммуникации.

Тема 3. Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации.

Тема 4. Цифровые инструменты в формировании академической культуры.

Тема 5. Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки.

Тема 6. Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования академической культуры исследователя.	2
2	Основы академической коммуникации	2
3	Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации	2
4	Цифровые инструменты в формировании академической культуры	2
5	Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки	2
6	Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба.	2
Итого:		12

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования академической культуры исследователя.	2
2	Основы академической коммуникации	2
3	Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации	2
4	Цифровые инструменты в формировании академической культуры	2
5	Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки	2
6	Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба.	2
Итого:		12

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
3 семестр			
1	Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования	Тест для самопроверки. Заполнение анкеты. Написание эссе «Роль академической культуры в жизни исследователя»	7

	академической культуры исследователя.		
2	Основы академической коммуникации	Подготовка доклада (сообщения), подготовка презентации в Microsoft PowerPoint. Тест «Академический стиль»	7
3	Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации	Подготовка научной статьи по теме исследования	7
4	Цифровые инструменты в формировании академической культуры	Выполнение заданий с использованием электронных ресурсов	7
5	Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки	Просмотр видеопроекта «Научный ликбез: просто о сложном» (тематически завершённый, обучающий медиа-интенсив о процессе работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата педагогических наук). Составление конспекта по основным вопросам.	7
6	Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба.	Вопросы для самопроверки. Контрольная работа	7
7	Контроль самостоятельной работы	Реферат	6
Итого:			48

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «Академическая культура исследователя» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме интерактивных лекций с демонстрацией видеоматериалов, групповых дискуссий, «мозговых штурмов», работы в исследовательских группах в сочетании с внеаудиторной работой (самостоятельным написанием научной статьи) с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов, а также их академической культуры.

Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные

работы, тесты, написание докладов, эссе, статей, рецензий и т.п. по проблеме научного исследования.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 3 семестре.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Академическая риторика: учебное пособие / Г.В. Александрова, Е.Б. Баранникова, М. В. Горбунова и др.; под ред. Е.Л. Ерохиной. – М:МПГУ, 2023. – 156 с.

2. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Электронный ресурс] / А.Ф. Ануфриев; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. – М.: Ось - 89, 2002. – 112 с. – URL: <https://klex.ru/k10>

3. Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление : учебно-методическое пособие / Н. В. Барковская. – Екатеринбург : УрГПУ, 2018. – 45 с.

4. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - М.: Академический Проект, 2008. – 195 с.

5. Беликова, И. П. Организационная культура : учебник / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – 255 с.

6. Головин, Г. В. Педагогическая культура : учебное пособие / Г. В. Головин. – 2-е изд. пер. и доп. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. – 77 с.

7. Голубева, Е. В. Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е. В. Голубева, А. Е. Лызь ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017 – 89 с.

8. Голубева, О. Л. Информационная культура : учебное пособие / О. Л. Голубева. – Челябинск : ЮУТУ, 2021. – 146 с.

9. Гущина, О. М. Цифровая культура : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, Е. В. Панюкова. – Тольятти : ТГУ, 2023. – 142 с.

10. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. – 150 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/445285>

11. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Ю.С. Боровиков, В.Ю. Нейман; под ред. В.П. Горелова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 204 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/118362#2>

12. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Н. А. Ипполитова; О. Ю. Князева, М. Р. Савова. – М. : Проспект, 2021. – 440 с.

13. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / И.Ф. Исаев. – Москва : Академия, 2002. – 208 с.

14. Истратова, О. Н. Профессиональное становление личности : этапы, механизмы, сопровождение : учебное пособие : [16+] / О. Н. Истратова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022 – 214 с.

15. Корпоративная культура вуза : учебно-методическое пособие / К. В. Синегубова, С. В. Инешина, Ф. С. Рагимова [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2021. – 78 с.

16. Кропта, О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Кропта. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. – 96 с.

17. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2008. – 458 с.

18. Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Коваленко, Н. С. Кавушевская. – Сургут : СурГУ, 2022. – 36 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/337838> (дата обращения: 13.12.2024). – URL : для авториз. пользователей.

19. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберт. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291191> (дата обращения: 13.12.2024). — URL : для авториз. пользователей.

20. Райзберг, Б. А. Написание и защита диссертаций: практическое руководство [Электронный ресурс] / Б. А. Райзберг – Маросейка, 2011. – 198 с. – URL: <http://www.rema44.ru/resurs/conspcts/all2014/raizberg.doc>

21. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. –

URL: https://techlibrary.ru/b1/2y1ulilalcljlo_2k.2q._2ulflt1ple1plm1pld1j2g_1o1alulylolp1d1p_1q1plilolalolj2g._2012.pdf

22. Файт, М. В. Информационно-библиографическая культура: учебно-методическое пособие / М. В. Файт, Е. В. Куденцова, Е. И. Алексеева. – Омск : СибАДИ, 2023. – 83 с.

б) дополнительная литература:

1. Аристер, Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах [Текст] / Под общ. ред. Ф.И.Шамхалова. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

2. Боброва, С. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / Боброва С. В. ; М. А. Мищерина. – М. : КНОРУС, 2018. – 364 с.

3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Введенская Л. А. ; М. Н. Черкасова. – Изд. 4-е, испр. и доп.. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 384 с.

4. Глазунова, О. И. Русский язык и культура речи : учебник для студентов высших учебных заведений / Глазунова О. И. ; ил. В. А. Березина. – 2-е изд., стер.. – Москва : КНОРУС, 2022. – 244 с.

5. Иркова, А. В. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / А. В. Иркова, Т. Ю. Сатучина, И. П. Фаломкина. – Кемерово : КемГУ, 2023. – 76 с.

6. Каптерев, А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / А. Каптерев. – М.: МИФ, 2017 – 336 с.

7. Кашуба, И. В. Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие : [12+] / И. В. Кашуба, С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022 – 192 с. : ил., табл. – URL: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127> (дата обращения: 13.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2974-7. – Текст : электронный.

8. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2010. – 216 с.

9. Крестьянова, Е. Н. Корпоративная культура : методические указания / Е. Н. Крестьянова, Ю. А. Левашева, Т. В. Филатов. – Самара : СамГАУ, 2019. – 24 с.

10. Кузьминов, Я. И. Университеты в России : как это работает / Я.И. Кузьминов, М. М. Юдкевич ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021 – 616 с. : ил., табл. – URL : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699483> (дата обращения: 13.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2564-7 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2423-7 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2564-7. – Текст : электронный.

11. Ронжина, Н. В. Логико-информационная культура : учебное пособие / Н. В. Ронжина. – Екатеринбург : РГППУ, 2022. – 109 с.

12. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] / С. Г. Тер-Минасова. – М.: Слово, 2000. – 259 с.

13. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 161 с.

14. Щербинина Ю. В. Русский язык и культура речи в схемах, таблицах, алгоритмах [Текст] : справочное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 176 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Гугл Академия. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.ru/>

2. Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>

4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.prilib.ru/>
5. Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru/>
6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fips.ru/>
7. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://sochum.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com». – [Электронный ресурс]. – URL: znaniy.com
9. Электронно-библиотечная система «Лань». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система IPR SMART. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: мультимедийная аудитория, презентационная техника (телевизор).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ аспирантов к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа аспирантов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]